



Licenciatura em Matemática- 2026.1
Disciplina: Cálculo III - FEBF 9 7813, FEBF 9 15315
Professora: Maria de Fátima Lins B. de Paiva Almeida
mfatimadepaiva@gmail.com
www.matematicatransformadora.com

PLANO DE CURSO

EMENTA

Curvas planas e espaciais, parametrização, vetores tangente e normal; Superfícies no espaço, parametrização, superfícies quádricas; Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas; Funções de duas variáveis: gráficos, curvas de nível, cortes verticais; Funções de três variáveis: superfícies de nível; Espaços tangentes, a derivada como transformação linear, derivadas parciais, derivadas direcionais, gradientes; Classificação de pontos críticos de funções de duas variáveis; Problemas de máximos e mínimos condicionados, método dos multiplicadores de Lagrange.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

O estudante deverá ser capaz de relacionar os conceitos e métodos da disciplina com situações do dia a dia e com outras áreas de conhecimento e disciplinas do curso, assim como perceber os pontos de contato de Cálculo III com tópicos tratados no Ensino Médio.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O estudante deverá ser capaz de utilizar os conceitos básicos de Cálculo III para aplicá-los na resolução e formulação de problemas. Deverá ser capaz de fazer a analogia entre derivada usual e derivada parcial, interpretar corretamente o conceito de derivada de uma função em qualquer direção e compreender geometricamente o vetor gradiente.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada presencialmente, na sala 213. Disponibilizaremos material de apoio da disciplina no site: www.matematicatransformadora.com, como por exemplo, roteiro de aulas, listas de exercícios, testes rápidos e aplicativos sobre os assuntos trabalhados. Em todo material disponibilizado serão respeitados os direitos autorais.

A avaliação terá um caráter formativo, o que incluirá a realização de trabalhos e provas. Lembramos que para obter a aprovação por frequência é necessário, segundo as normas da

universidade, a presença em pelo menos 75% das aulas. Para obter a aprovação por nota é necessário que os estudantes realizem outras avaliações que serão descritas no tópico de *Avaliação* deste plano de curso.

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS
11/03	Apresentação. Funções de várias variáveis e o ensino médio.	Aulas presenciais. Presença participativa. Testes rápidos. Provas parciais. Apresentação de trabalho oral. Prova final.
18/03	Parametrização de curvas no plano, vetores tangentes, vetores normais.	
25/03	Superfícies no espaço, parametrização. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas.	
01/04	Superfícies quádricas.	
08/04	Aula no Laboratório de Informática. Exercícios.	
15/04	Funções de duas variáveis: gráficos, curvas de nível, cortes verticais;	
22/04	Funções de três variáveis: superfícies de nível.	
29/04	Revisão de Derivadas. Derivadas parciais, derivadas direcionais, Gradientes. Exercícios.	
06/05	Revisão de Polinômio de Taylor. Plano Tangente. Espaços tangentes, a derivada como transformação linear.	
13/05	Classificação de pontos críticos de funções reais de duas variáveis;	
20/05	Aula de exercícios.	
27/05	Primeira prova parcial.	
03/06	Correção da primeira prova.	
10/06	Problemas de máximos e mínimos condicionados, método dos multiplicadores de Lagrange.	
17/06	Apresentação de trabalhos.	
24/06	Aula de Exercícios.	
01/07	Segunda prova parcial.	
08/07	Prova Final.	
15/07	Encerramento. Avaliação do curso. Lançamento de notas.	

As aulas ocorrem às terças-feiras, de 7h às 10h30min.

AVALIAÇÃO

Como foi mencionado anteriormente, a avaliação terá um caráter formativo. Assim, a avaliação do estudante e a avaliação do curso andam juntas. Mais do que nunca, o retorno dos estudantes é fundamental para que possamos realizar o trabalho da melhor maneira possível. Neste contexto trabalharemos com cinco tipos de avaliação:

1) Presença participativa.

A presença e participação do(a) estudante em sala de aula é muito importante. Cada pergunta, observação, opinião é importante para construirmos uma boa aula. O comparecimento e a ida ao quadro ao longo do ano letivo trará um bônus para o estudante que pode valer de 0 até 1.

2) *Testes rápidos.*

Ao longo do período, os estudantes receberão questões rápidas a serem realizadas no prazo de uma semana, a partir da data da divulgação. A ideia é levar o estudante a ir acompanhando de perto os assuntos trabalhados nas aulas, assim como nos dar o “feedback” sobre possíveis dúvidas que eles estejam enfrentando, propiciando que façamos as adequações necessárias de forma dinâmica.

3) *Prova parcial.*

Ao longo do período, os(as) estudantes realizarão uma prova parcial. Os assuntos abordados nesta avaliação englobam o que foi trabalhado na disciplina até o momento e será bastante inspirado nas listas de exercícios e nas aulas.

4) *Apresentação oral:* Trabalho escrito com apresentação oral. Serão sorteadas questões baseadas nas listas de exercícios, para as quais cada estudante deve apresentar uma solução escrita e realizar a explicação oral.

5) *Prova final:*

Para os(as) estudantes que precisarem, será oportunizada a realização da prova final, que incluirá o conteúdo abordado na disciplina.

Atividade para avaliação	Valor	Data de Entrega
Presença participativa	1,0 pontos	O comparecimento às aulas, ida ao quadro, contribuições para o andamento da aula valerão um bônus entre 0 e 1.
Testes rápidos	2,5 pontos	A entrega do teste rápido deverá ser feita uma semana após a sua divulgação.
Apresentação Oral	2,5 pontos	17/06
Primeira Prova Parcial	2,5 pontos	27/05
Segunda Prova Parcial	2,5 pontos	01/07
Prova Final (se necessário)	10,0 pontos	15/07

Observação: O aluno que obtiver o somatório da pontuação maior ou igual a 7,0 nas cinco primeiras avaliações está aprovado por nota. Caso isto não ocorra, ele deverá fazer a *prova final*. Para ser aprovado, a média da prova final com o somatório da pontuação obtida anteriormente deve ser maior ou igual a 5,0. Para obter aprovação, é necessário ainda que o estudante compareça a pelo menos 75% das aulas.

REFERÊNCIAS:

1. M.C. MORGADO & D. PINTO. *Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis*. UFRJ, Rio de Janeiro, 1997.
2. R.T. SEELEY. *Cálculo de Uma Variável*, vol. 2. LTC, Rio de Janeiro, 1976.
3. H. J. Bortolossi. *Cálculo Diferencial a várias variáveis*. Uma Introdução à Teoria de Otimização. Coleção Matmídia. Editora Puc-Rio.
4. M. Craiser, G. Tavares. *Cálculo Integral a várias variáveis*. Coleção Matmídia. Puc-Rio.
5. J. Stewart. *Cálculo, vol.II* . Pioneira, Thompson Learning.