



MATEMÁTICA TRANSFORMADORA



Adriane Oliveira; Bruna Passos; Caroline Alice Celestino; Julia Cristina Pinheiro; Leandro Santos; Maria de Fátima; Mirthyla Capini. UERJ, adrianeoliveirabulak@outlook.com; UERJ, brunapassouza@gmail.com; UERJ, caroline.alice@hotmail.com; UERJ, juliacristinapds@gmail.com; UERJ, leandro.moreira.febf@gmail.com; UERJ, mfatimadepaiva@gmail.com; UERJ, mirthylap@gmail.com.

O Matemática Transformadora é um site formado em conjunto com os projetos de Iniciação à Docência, Extensão e voluntários da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF/UERJ. Nosso objetivo é contribuir para o ensino e aprendizagem de matemática, numa perspectiva significativa e engajada, coadunando ensino, pesquisa e extensão, de modo a fortalecer a escola pública e os laços entre a universidade e a comunidade.

PROJETOS DE EXTENSÃO

Formação Inicial e Continuada de Professores de Matemática: Uma Abordagem Interdisciplinar

O projeto Formação Inicial e Continuada de Professores de Matemática: Uma Abordagem Interdisciplinar trabalha com a elaboração de cursos e materiais didáticos voltados para professores e licenciandos em matemática com objetivo de enriquecer a formação e investigar metodologias inovadoras, além de discutir resultados de pesquisas em educação matemática e áreas afins.

Tecendo a Manhã

O projeto Tecendo a Manhã desenvolve aplicativos e sequências didáticas voltadas para o ensino de matemática contextualizada, incluindo-se atividades lúdicas, explorando-se o uso de novas tecnologias, tendo como seu público alvo alunos da educação básica, graduandos dos cursos de licenciatura e professores.

PROJETOS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Matemática na Baixada

O Matemática na Baixada busca investigar metodologias criativas que proporcionem ao aluno um ambiente favorável a aprendizagem e que incentive a investigação com objetivo de agregar conhecimento matemático de um maneira lúdica e descontraída, com o intuito de proporcionar uma melhor base teórica e prática para ingressar em universidades. O projeto atua nas escolas da educação básica, Pré-Vestibular e Pré-Encceja na Baixada Fluminense.

Problemas de Contagem: Uma Abordagem Inovadora

O projeto Problemas de Contagem: Uma Abordagem Inovadora atua simultaneamente com os licenciandos em Matemática na FEBF e estudantes da educação básica com objetivo de pesquisar estratégias didáticas, elaborar materiais concretos, criar aplicativos e elaborar cursos.



As atividades e projetos realizados podem ser encontrados no nosso site: www.matematicatransformadora.com



Referências Bibliográficas

texto texto

