

Brincando com a Matemática – Fichas dos alunos

Atividade 25: ASDM

Introdução: O objetivo é trabalhar expressões matemáticas, incentivando a criatividade e o cálculo mental. O jogo pode possuir dois ou mais participantes. Cada jogador joga alternadamente 3 dados. O objetivo é chegar primeiro no número 9. Para chegar no 1, a dupla precisa conseguir encontrar uma expressão envolvendo as 4 operações, podendo usar parênteses, envolvendo uma única vez cada número tirado nos dados

Atividades:

1) Bianca e Júlio marcaram para jogar ASDM. Bianca tirou nos dados os números 5, 4 e 4, e Júlio 3, 3 e 6. Ambos precisam garantir o resultado de 7 na rodada. Os dois conseguiram obter o resultado 7? Se a sua resposta for não, qual dos dois conseguiu? Quais as possibilidades de realizar a expressão com os números que saíram nos dados?

2) Ana Beatriz e Maria Júlia estavam jogando ASDM. As duas precisavam obter o número 9 para seguir adiante no jogo, que só seria finalizado quando uma delas alcançasse o número 12.

a) Qual dessas jogadas garantiriam números capazes de se realizar uma equação que o resultado daria 9 para Ana Beatriz?

1°) 5; 1; 6. 2°) 6; 2; 4. 3°) 3; 2; 4. 4°) 4; 2; 2.

b) Qual dessas jogadas garantiriam números capazes de se realizar uma equação que o resultado daria 9 para Maria Júlia?

1°) 4; 2; 6. 2°) 2; 4; 5. 3°) 5; 1; 6. 4°) 6; 2; 3.

3) Verifique a situação abaixo e responda: Qual deles ganhou a partida? Fabrício foi o que começou.

a) Fabrício:

1° jogada: 1; 1; 1.

2° jogada: 6; 2; 1.

3° jogada: 5; 3; 1.

4° jogada: 3; 2; 4.

5° jogada: 1; 4; 3.

6° jogada: 6; 3; 2.

7° jogada: 5; 4; 4.

8° jogada: 5; 3; 4.

b) Cristiane:

1° jogada: 4; 6; 2.

2° jogada: 5; 1; 6.

3° jogada: 5; 5; 2.

4° jogada: 5; 2; 3.

5° jogada: 2; 3; 1.

6° jogada: 5; 3; 5.

7° jogada: 6; 1; 1.

8° jogada: 4; 4; 8.

4) (Alunos de Ensino Médio) Estou no número 8 e preciso de mais uma jogada para ganhar o jogo. Joguei dois dados e tirei os números 5 e 1. Quantas opções de números posso tirar no terceiro dado para vencer a partida?

5) (Alunos de Ensino Médio) Maria precisa atingir o número 8 e tirou o número 2 no primeiro dado. Ao jogar os outros dois dados, quantas possibilidades existem usando apenas a soma e a multiplicação para alcançar o número desejado?

6) (Alunos de Ensino Médio) No lançamento de dois dados, qual é o número total de possibilidades de resultados e qual é a probabilidade de obtermos soma igual a 8?

7) (Alunos de Ensino Médio) No lançamento de três dados, quantos resultados existem na soma de suas faces?

Avaliação:

- 1) O que você aprendeu com esta atividade?
- 2) Você gostou de participar da atividade?